**BARRERAS QUE AFRONTAN LAS ESTUDIANTES CONTABLES CON HIJOS EN SU PROCESO DE FORMACIÓN**

**Barriers Faced by Accounting Students with Children in Their Educational Process**

Nicoll Usquiano Garces, Yahaira Puerta Lopera.

1. Estudiante de contaduría , Universidad Católica Luis Amigó, Contas, Comunidad Investigativa de Contabilidad, Economía y Finanzas, https://orcid.org/0009-0001-1871-914X, Medellín, Colombia, nicoll.usquianoga@amigo.edu.co
2. Técnico en contabilidad, Centro de Sistemas de Antioquia, Contas, Comunidad Investigativa de Contabilidad, Economía y Finanzas, <https://orcid.org/0009-0002-3268-3830>, Medellín, Colombia, yahaira.puertalo@amigo.edu.co

**Resumen**:Este trabajo tiene como objetivo analizar las barreras que enfrentan las estudiantes de Contaduría Pública con hijos durante su formación académica en la Universidad Católica Luis Amigó. Se empleó una metodología cualitativa a través de entrevistas semiestructuradas realizadas a diez estudiantes madres, permitiendo explorar sus experiencias, desafíos y estrategias de afrontamiento. Los resultados revelan que las principales barreras incluyen la falta de tiempo, el agotamiento físico y mental, la ausencia de apoyo institucional y los estigmas sociales. A pesar de esto, muchas estudiantes demuestran resiliencia y compromiso, motivadas principalmente por el bienestar de sus hijos. Entre las estrategias propuestas para mitigar estas dificultades se destacan: la creación de guarderías universitarias, clases híbridas, flexibilización académica durante semanas de parciales, y becas específicas para madres estudiantes. Las conclusiones evidencian que la maternidad no debe ser vista como una desventaja en la educación superior, sino como una oportunidad para generar cambios institucionales que promuevan la equidad. Las madres estudiantes no solo logran sostener sus estudios en condiciones difíciles, sino que también aportan una visión valiosa a la comunidad universitaria. Se hace un llamado a las instituciones para diseñar políticas reales que reconozcan y apoyen a esta población, permitiéndoles desarrollarse profesionalmente con bienestar y equidad.

**Palabras clave:**Madres estudiantes, contaduría pública, barreras académicas, conciliación, equidad de género.

**Abstract:** This study aims to analyze the barriers faced by Public Accounting students with children during their academic journey at Universidad Católica Luis Amigó. A qualitative methodology was employed through semi-structured interviews with ten student mothers, allowing for an exploration of their experiences, challenges, and coping strategies.The results reveal that the main barriers include lack of time, physical and mental exhaustion, absence of institutional support, and social stigma. Despite these obstacles, many students demonstrate resilience and commitment, primarily motivated by the well-being of their children.Among the proposed strategies to mitigate these difficulties are: the creation of university daycare centers, hybrid classes, academic flexibility during midterm weeks, and specific scholarships for student mothers.The conclusions highlight that motherhood should not be seen as a disadvantage in higher education, but rather as an opportunity to generate institutional changes that promote equity. Student mothers not only manage to continue their studies under challenging conditions but also bring a valuable perspective to the university community. Institutions are urged to design effective policies that recognize and support this population, enabling them to grow professionally with well-being and equity.

**Keywords:**Student Mothers, Public Accounting, Academic Barriers, Work-Life Balance, Gender Equity

*(Tenga en cuenta que el Formato de Resumen no debe ser modificado, de lo contrario no será remitido a evaluación, se enviará en formato Word, solo se permite un número máximo de 3 autores.)*